

VILNIAUS R. NEMENČINĖS MUZIKOS MOKYKLA

PATVIRTINTA

Nemenčinės muzikos mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 71

MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. *Formalųjį švietimą papildančio ugdymo* meninio ugdymo programų dalyko mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Mokytojas tiesiogiai pavaldus Nemenčinės muzikos mokyklos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
 - 4.1. turėti aukštąjį išsilavinimą;
 - 4.2. turėti *atitinkamo mokomojo dalyko* specialisto ir pedagogo kvalifikaciją;
 - 4.3. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme; laikytis Pedagogų etikos kodekso;
 - 4.4. išmanyti Lietuvos Respublikos darbo kodeksą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, muzikos mokyklos nuostatus, mokyklos darbo tvarkos taisykles, darbo ir priešgaisrinės saugos instrukcijas ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;
 - 4.5. privalo būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina Švietimo ir mokslo ministras (gebėti dirbti Word, Excel, Power Point programomis, naudotis internetinėmis programomis bei elektroniniu paštu);
 - 4.6. privalo būti išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą (arba studijų metu yra išklause ne mažesnės apimties (60 valandų) kursą);
 - 4.7. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtintus Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus, būti išklause lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą (arba būti išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu) (*netaikoma lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams*); taikyti taisyklingos lietuvių kalbos, kalbos kultūros normų reikalavimus, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;
 - 4.8. pasitikrinti sveikatą ir turėti galiojančią Asmens medicininę knygelę;
 - 4.9. turėti galiojančią privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimus;
 - 4.10. gebėti organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo(si) procesą, tirti pedagogines situacijas, tirti ir kurti savo veiksmingas mokymo(si) strategijas, rengti ugdymo projektus, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį;
 - 4.11. gebėti užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, emociškai saugią mokymosi aplinką, reaguoti į smurtą ir patyčias, vadovaujantis muzikos mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V- 77

patvirtintu Nemenčinės muzikos mokyklos smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašu;

4.12. privalumas – ne žemesniu kaip B1 užsienio kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų: vokiečių, anglų ar prancūzų.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:

5.1. užtikrina geros kokybės ugdymą, ugdo remdamasis ugdymo programomis, mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokinių mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikia reikiamą pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikydamas jiems dalyko programą, turinį, metodus;

5.2. 5.2. pagal mokyklos ugdymo planą, pamokų tvarkaraštį ir individualių bei grupinių užsiėmimų tvarkaraštį veda pamokas, įskaitant privalomų ar pasirenkamų mokomųjų dalykų ar jų modulių, valandas, skirtas ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

5.3. vykdo funkcijas, susijusias su kontaktinėmis, nekontaktinei veiklai ir bendruomenei skirtomis valandomis;

5.3.1. planuoja ugdymo procesą, rengia meninio ugdymo programas, ruošiasi pamokoms, parenka mokomąją medžiagą ir sudaro individualizuotas užduotis, suteikdamas mokiniams ugdymo programose numatytas žinias, ugdydamas gebėjimus bei kompetencijas; nešališkai vertina mokinių pasiekimus ir informuoja apie mokymosi pažangą mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus);

5.3.2. parenka repertuarą, išnagrinėja kūrinius ir aptaria namų užduotis;

5.3.3. analizuoja ugdomų mokinių individualią pažangą;

5.4. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas muzikos mokyklos bendruomenei, bendradarbiauja su kitais mokytojais ir mokyklos administracija, kad būtų pasiekti mokymo tikslai, dalyvauja mokyklos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo ir kituose renginiuose, darbo grupėse ir komisijose, profesiskai tobulėja; laiku tvarko savo veiklos dokumentus, vykdo kitus teisėtus mokyklos vadovo pavedimus ir Mokyklos tarybos nutarimus;

5.4.1. dalyvauja muzikos mokyklos organizuojamuose posėdžiuose, metodinių ir darbo grupių susirinkimuose;

5.4.2. dalyvauja Atvirų durų dienoje;

5.4.3. stebi ir fiksuoja ugdomų mokinių individualią pažangą, aptaria atitinkamų mokytojų susirinkimuose;

5.4.4. konsultuoja mokinius pagal poreikį;

5.4.5. suderinęs su mokyklos direktoriumi rengia konkursus, dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose, festivaliuose bei vykdo kitą ugdomąją veiklą;

5.4.6. vykdo veiklas, susijusias su Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla pedagoginės sampratos įgyvendinimu;

5.4.7. vykdo kitus mokyklos vadovo pavedimus (dalyvauja mokinių pasiekimų, meninio ugdymo pasiekimų patikrinimų, įskaitų, keliamųjų, baigiamųjų egzaminų, mokinių tyrimų vykdymo, *vertinimo (atskirų dalykų mokytojais)*, apeliacinėse ir kitose mokyklos direktoriaus sudarytose darbo grupėse, komisijose ir pan.);

5.5. budi mokykloje.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. *mokytojas mokykloje privalo laikytis mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintomis priešgaisrinės, saugos ir sveikatos instrukcijomis.*

7. Pasikeitus pareigybės aprašo priede nurodytam kontaktinių valandų skaičiui, atitinkama apimtimi pasikeičia nekontaktinių valandų skaičius 5.3. punkte nurodytoms veikloms.

8. Jei dėl nuo mokytojo nepriklausančių aplinkybių nevykdoma 5.4. punkte numatyta ir pareigybės aprašymo priede numatyta veikla, mokytojas atlieka kitas su mokyklos direktoriumi suderintas funkcijas.

Susipažinau ir sutinku

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Data

Klaipėdos Vydūno gimnazijos
pareigybės aprašymo formos
1 priedas

Atitinkamo dalyko **MOKYTOJO** vardas pavardė **KRŪVIS 20....-20.... M. M.**

Paaiškinimai:

Kontaktinės metinės valandos skaičiuojamos: savaitines kontaktines valandas dauginant iš: 1-4 kl. - 34 sav.; 5-11 kl. -36 sav., 12 kl.-33 sav. Į kontaktines valandas įeina formalaus ir neformalaus švietimo valandos.

Nekontaktinės val. susijusios su pamokine veikla (30-50% nuo metinių kont. val. mokytojui, turinčiam daugiau nei 2 metus pėdagoginio darbo stažo ir 60-100% -mokytojui, turinčiam iki 2 metų pedagoginio darbo stažo): 30 proc. už pasirengimą pamokoms, planų rašymą, individualios mokinio pažangos analizę; dienyno pildymą, mokinių konsultavimą, darbą su gabiais mokiniais bendrųjų kompetencijų ugdymo veiklą) ir **0-20 proc.** - sąsiuvinų taisymas, priklausomai nuo dėstomo dalyko, testų, egzaminų vykdymas.

Nekontaktinės valandos bendruomenei ir metod. veiklai: skiriamos valandos už gimnazijos veiklai užtikrinti būtinus darbus ir konkrečias su mokytoju aptartas ir suderintas veiklas, profesinį tobulėjimą: mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių ir darbo grupių susirinkimai, renginių organizavimas ir dalyvavimas, vadovavimas klasei, projektų rengimas, dalyvavimas Atvirų durų

<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>	Kontakt. valandos		Nekontakt val., susijusios su pamokom		Nekontakt val. bendruomenei ir metod. veiklai:		Iš viso met. valandų	Etato dalis
	Savaitinės val.	Met. val. sk.	Met. val. sk.	Proc.	Met. val.sk.	Proc. nuo visų valandų		
Klasių grupė								
1-4; 5-12; 1-12								

dienose, veiklos (savi)analizių ir ataskaitų rengimas, dalyvavimas veikloje, susijusioje su Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos įgyvendinimu, kvalifikacijos kėlimas, mokinių pažintinės veiklos organizavimas, darbas su tėvais.
