

VILNIAUS R. NEMENČINĖS MUZIKOS MOKYKLA

PATVIRTINTA

Nemenčinės muzikos mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V - 71

MOKYTOJO EKSPERTO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos dalyko mokytojas ekspertas
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Mokytojas pavaldus tiesiogiai Mokyklos direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Mokytojas ekspertas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. Aukštasis išsilavinimas, turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją (išklausiuiam Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka pedagoginių-psichologinių žinių kursą), ne mažesnę kaip šešerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam profesionaliai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, tiriančiam pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas, taikančiam jas, kuriančiam savo veiksmingas mokymosi strategijas, rengiančiam ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones, skleidžiančiam gerąją pedagoginio darbo patirtį muzikos ir meno mokyklose regione, šalyje.
 - 4.2. Mokytojas ekspertas
 - 4.3. _____
(kompiuterinio raštingumo gebėjimai)
 - 4.4. B2
(valstybinės lietuvių kalbos mokėjimo lygis)
 - 4.5. _____
(užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis)
 - 4.6. _____
(kiti specialūs reikalavimai)

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO EKSPERTO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis mokytojas ekspertas vykdo šias funkcijas:
 - 5.1. Žino mokinių socialinį kontekstą, atsižvelgia į tai organizuodamas ugdymo procesą. Geba planuoti ugdymo turinį. Planuodamas ugdymo turinį yra išsiaiškinęs mokinių mokymosi poreikius

ir pasiekimus. Racionaliai naudoja pamokos laiką, pasirenka tinkamą pamokos tempą. Suprantamai ir aiškiai perteikia ugdymo turinį atsižvelgdamas į mokinių amžių, poreikius ir galimybes. Geba sudominti mokinius, palaikyti aukštą mokymosi motyvaciją. Derina mokymosi krūvius su mokinių galiomis (neperkrauna mokinių), namų užduotis tiesiogiai sieja su darbu klasėje. Taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius veiklą plėtoti už institucijos ribų. Naudoja informacines komunikacines technologijas. Ugdytiniai – festivalių, konkursų nugalėtojai.

5.2. Nustato metinius veiklos tikslus, pateikia juos dalyko metodinės grupės pirmininkui. Rengia individualias dalyko programas atsižvelgdamas į mokinių poreikius. Dalyvauja kitų mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų organizuojamoje metodinėje veikloje. Rūpinasi repertuaro atnaujinimu, dėstomo dalyko metodikos naujovėmis. Organizuoja ar vadovauja papildomai ugdomajai veiklai, geba derinti jos įvairovę mokinių poreikiams tenkinti. Įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įsivertinimą aptaria su kolegomis metodinėje grupėje (taryboje), rengia ugdymo projektus, metodines priemones.

5.3. Planuoja, organizuoja, vykdo bendrą metodinę veiklą su kitais mokytojais. Tėvus (globėjus, rūpintojus), kolegas, mokyklos administraciją informuoja apie mokinių mokymosi sėkmingumą, pasiekimus ir pažangą. Organizuoja kultūrinius, edukacinius ir kt. renginius. Dalyvauja mokytojų tarybos, kitų savivaldos institucijų veikloje. Rengia metodines – dalykines, pedagogines paskaitas miesto bei šalies pedagogams. Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaito pranešimus, paskaitas, veda atviras pamokas, seminarus, vadovauja grupių darbui). Konsultuoja mažiau patyrusius pedagogus.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)